



***Informe a estudiantes de Estadística Informática que
participaron en la movilidad
2017-2020***

Junio 2020



CONTENIDO

I. INTRODUCCIÓN	¡Error! Marcador no definido.
II. OBJETIVO	3
III. METODOLOGÍA	3
a. Población bajo estudio	3
b. Periodo de ejecución	3
c. Método de recopilación de información	3
IV. PERFIL DE LOS ESTUDIANTES	3
a. Listado de estudiantes	3
b. Listado de universidades	6
c. Listado de cursos	6
V. RESULTADOS DE LA ENCUESTA.	6
VI. CONCLUSIONES	8
VII. ANEXOS	9



I. INTRODUCCIÓN

El programa de movilidad académica es un programa de iniciativa por parte del Rectorado de la UNALM que otorga una subvención económica a los estudiantes para poder cubrir sus necesidades en cuanto a gastos académicos y pasajes aéreos para cursar el semestre académico en la universidad extranjera donde fue aceptado. Este programa tiene por finalidad apoyar, fomentar y promover la movilidad de los estudiantes. En este informe se presentan los resultados de las encuestas tomadas a 9 estudiantes de la carrera de Estadística Informática que realizaron la movilidad con la finalidad de evaluar las competencias logradas por los mismos y así proponer mejoras para lograr la acreditación.

II. OBJETIVO

Obtener la información actualizada sobre los estudiantes de la carrera Estadística Informática, que realizaron la movilidad, los cursos, universidades y las competencias logradas por los mismos.

III. METODOLOGÍA

En este capítulo se describe la metodología empleada tanto para la recogida de información como para su análisis.

a. Población bajo estudio

La población bajo estudio son los estudiantes de la carrera de Estadística Informática que realizaron la movilidad en el periodo del 2017-2020.

b. Periodo de ejecución

La encuesta se llevó a cabo desde el 8 de junio hasta el 29 de junio del 2020.

c. Método de recopilación de información

Con el apoyo de la Oficina de Gestión Interinstitucional y Asuntos Globales, se aplicaron encuestas virtuales a través Google Drive a los nueve estudiantes que realizaron la movilidad. En este proceso se envió la encuesta a sus respectivos correos.

IV. PERFIL DE LOS ESTUDIANTES

En cuanto al perfil del estudiante, se expone lo siguiente:

a. Listado de estudiantes



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"
UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
FACULTAD DE ECONOMÍA Y PLANIFICACIÓN
Departamento Académico de Estadística e Informática



Año	Cod	Nombre y apellidos	Carrera	Celular	Correo	Universidad donde realizó la movilidad
2017	20130239	Diego César Villa Almeyda	Estadística Informática	991401052	ddevildiego@gmail.com	Universidade Estadual de Campinas, Brasil
2017	20131112	Carlos Antonio Chávez Polo	Estadística Informática	994530071	carlosacp@gmail.com	Universidade Estadual de Campinas, Brasil
2017	20121147	Roxana Manuela Chumbimuni Ricci	Estadística Informática	920897488	20121147@lamolina.edu.pe	Universidad Central del Ecuador - Ecuador
2018	20141144	Astete Rojas Leonardo	Estadística Informática	960706377	20141144@lamolina.edu.pe	Universidad Miguel Hernández - Elche, España
2018	20150248	Silva Puente Arnao Marycruz	Estadística Informática	944740100	20150248@lamolina.edu.pe	Universidad Miguel Hernández - Elche, España



"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"
UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA LA MOLINA
FACULTAD DE ECONOMÍA Y PLANIFICACIÓN
Departamento Académico de Estadística e Informática



2019	20120242	Melina Bustamante Santos	Estadística Informática	989158081	20120242@lamolina.edu.pe	Universidade Estadual de Campinas, Brasil
2019	20150230	Yuliana Yoselyn Guerrero Guevara	Estadística Informática	982432062	20150230@lamolina.edu.pe	Universidad Miguel Hernández - Elche, España
2020	20161236	Chacaliaza Torres Katya Renata	Estadística Informática	989485593	20161236@lamolina.edu.pe	Universidad de Utah State - Estados Unidos
2020	20161239	Diéguez Flores María Estefanía de Fátima	Estadística Informática	922422528	20161239@lamolina.edu.pe	Universidad de Utah State - Estados Unidos



b. Listado de universidades

- Universidad Central del Ecuador - Ecuador
- Universidad Estadual de Campinas - Brasil
- Universidad Miguel Hernández - Elche, España
- Utah State University - Estados Unidos

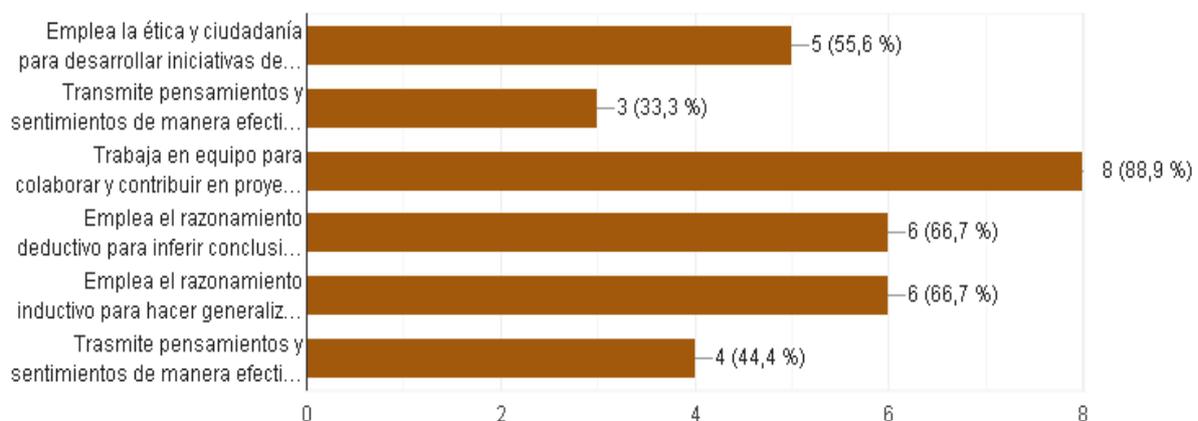
c. Listado de cursos

- Finanzas Básicas, Modelos Estocásticos 1, Investigación Cualitativa, Sistemas de información geográfica
- Maquinas de aprendizaje supervisionado, Control de calidad,
- Estadística Avanzada, Mejora de Procesos, Dirección y Gestión de RR.HH , Minería de Datos
- Program Innovation, Entrepreneurship and Technology Development
- Estadística no parametrica y tópicos
- Series Temporales, Teoría de Respuesta al Ítem, Optimización y Calidad

V. RESULTADOS DE LA ENCUESTA.

5.1 En relación a las competencias básicas logradas por los estudiantes

Gráfico N°1 Competencias básicas logradas

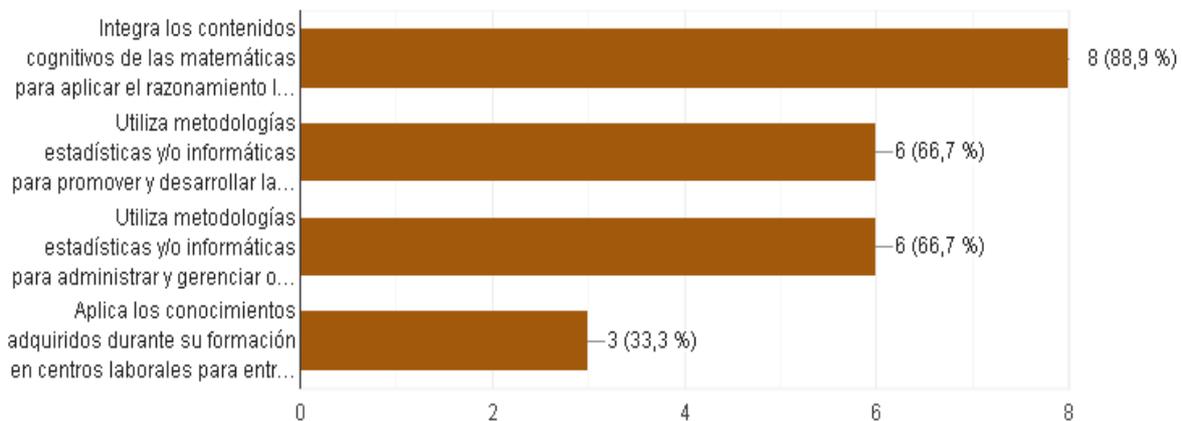


Se observa que el 88.9% de los estudiantes que respondieron la encuesta consideran que la competencia básica más lograda es trabajo en equipo para colaborar y contribuir en proyectos

comunes, conformando equipos interdisciplinarios y/o multiculturales con el fin de lograr un mayor compromiso, eficiencia, calidad y satisfacción.

5.2 En relación a las competencias genéricas correspondientes al nuevo plan curricular logradas por los estudiantes

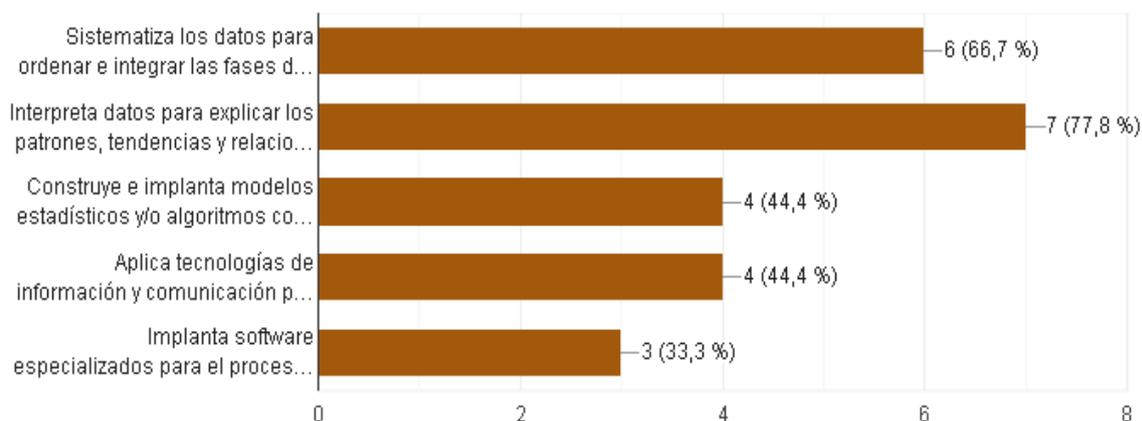
Gráfico N°2 Competencias genéricas logradas



Se observa que el 88.9% de los estudiantes que respondieron la encuesta consideran que la competencia genérica más lograda es integrar los contenidos cognitivos de las matemáticas para aplicar el razonamiento lógico y deductivo, con el fin de tener una mente preparada para el pensamiento, la crítica y la abstracción.

5.3 En relación a las competencias específicas logradas por los estudiantes

Gráfico N°3 Competencias específicas logradas

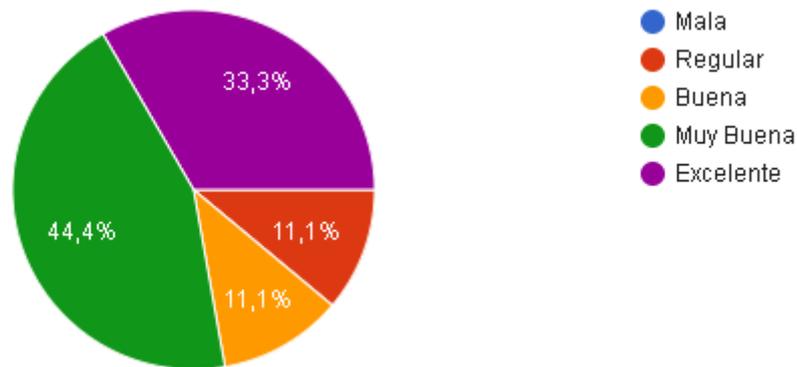


Se observa que el 77.8% de los estudiantes que respondieron la encuesta consideran que la competencia específica más lograda es interpretar datos para explicar los patrones, tendencias

y relaciones que surgen del análisis y con el propósito de extraer conclusiones relevantes para la toma de decisiones.

5.4 Grado de satisfacción alcanzado en cuanto a la experiencia.

Gráfico N°4 Nivel de satisfacción



Se observa que el 44.4% de los estudiantes que respondieron la encuesta consideran que la experiencia que alcanzaron fue muy buena.

VI. CONCLUSIONES

Como se pudo observar en las 4 secciones de los resultados.

- En cuanto a las competencias básicas logradas existen opiniones diversas que se pueden mejorar en algunas secciones por ejemplo la transmisión de pensamientos y sentimientos a los miembros de la sociedad para establecer una comunicación eficaz.
- En relación a las competencias genéricas los estudiantes presentan mayor interés en áreas matemáticas, razonamiento lógico y deductivo, esto ayudaría mucho en futuros planes de estudio de la carrera, además otro aspecto que es muy importante resaltar es que hay un gran interés por el uso de metodologías estadísticas para generar nuevos conocimientos en beneficio del país y su aplicación en el sector empresarial para poder tomar mejores decisiones cuando nos encontramos en momentos de incertidumbre.
- En relación a las competencias específicas logradas es importante señalar que gran parte de ellos han sido implementados por la mayoría de estudiantes que realizaron la movilidad, sin embargo, hay un grupo reducido que indica que no se logró adquirir una de las competencias esta es la implementación de softwares especializados para el procesamiento de problemas complejos.
- En cuanto al grado de satisfacción de los estudiantes que realizaron la movilidad, la mayoría indica que su experiencia fue excelente y muy buena.

VII. ANEXOS

Imagen n°1 Estudiante Roxana Chumbimune -Universidad Central del Ecuador



Imagen n°2 Estudiante Silva Puente Arnao Marycruz y Astete Rojas Leonardo -Universidad Miguel Hernández - Elche, España

