



**UNIVERSIDAD NACIONAL AGRARIA
LA MOLINA**



FACULTAD DE ECONOMÍA Y PLANIFICACIÓN

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE PREGRADO

“INGENIERÍA EN GESTIÓN EMPRESARIAL”



“INFORME DE TEST PARA INGRESANTES

2020 I”

UNALM – PERÚ

Noviembre 2020

I. CONTENIDO

I.	CONTENIDO	2
II.	JUSTIFICACIÓN.....	3
III.	RESUMEN	3
IV.	OBJETIVOS	4
4.1.	OBJETIVOS GENERALES	4
4.2.	OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	4
V.	METODOLOGÍA.....	4
5.1.	Población bajo estudio.....	4
5.2.	Medios y herramientas de recopilación de información	4
VI.	RESULTADOS	5
6.1.	Encuesta	5
6.1.1.	Generalidades	5
4.	CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	10
5.	ANEXOS	11
5.1.	Encuesta de Test para ingresantes.....	11



II. JUSTIFICACIÓN

La carrera de Ingeniería en Gestión Empresarial se encuentra en un proceso de Autoevaluación con fines de Acreditación. Para ello se debe recopilar información de los ingresantes del programa de estudios de Ingeniería en Gestión Empresarial acerca de las competencias del Perfil de Ingreso que cumplen.

III. RESUMEN

La encuesta denominada “TEST PARA INGRESANTES” fue desarrollada con el Comité de Calidad del Departamento de Gestión Empresarial y se realizó a los estudiantes de la promoción de ingreso 2020-1 del programa de estudios de Ingeniería en Gestión Empresarial.

El formulario se desarrolló de manera virtual a través del formulario virtual de google, asimismo, se invitó a los estudiantes a participar por medio de sus correos electrónicos propios.

Por último, se ha procesado la información de las respuestas de los estudiantes y en el presente informe se describe los resultados obtenidos. El formulario se mantuvo activo durante seis días y en total se logró que nueve (25) alumnos respondieran.

IV. OBJETIVOS

4.1.OBJETIVOS GENERALES

Conocer el grado de cumplimiento de las competencias del Perfil de ingreso en los estudiantes de la promoción 2020 1 del programa de estudios de Ingeniería en Gestión Empresarial.

4.2.OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conocer el cumplimiento de los ingresantes con respecto a las características del Perfil de Ingreso que son las siguientes:
 - Actitud positiva para el aprendizaje de tecnologías para el desarrollo empresarial y manejo de instrumentos informáticos.
 - Interés por el manejo del inglés como un segundo idioma, como actitud fundamental para su competitividad profesional.
 - Disposición para elaborar y ejecutar proyectos de investigación individuales y colectivos.

V. METODOLOGÍA

En el presente capítulo se describe la metodología utilizada para la recolección de información de los ingresantes 2020 1 del Programa de estudios de Ingeniería en Gestión Empresarial con respecto al cumplimiento del Perfil de Ingreso.

5.1.Población bajo estudio

Para el semestre 2020 1, se tiene registrado 25 ingresantes que pertenecen al programa de estudios, de los cuales participaron el 100% de ellos.

5.2.Medios y herramientas de recopilación de información

- Test; para obtención de información del objetivo general.

VI. RESULTADOS

Se presenta a continuación los resultados de las encuestas realizadas a los ingresantes 2020 I del programa de estudios de Ingeniería en Gestión Empresarial. Este análisis permitirá saber si los ingresantes cumplen con el Perfil de Ingreso del programa.

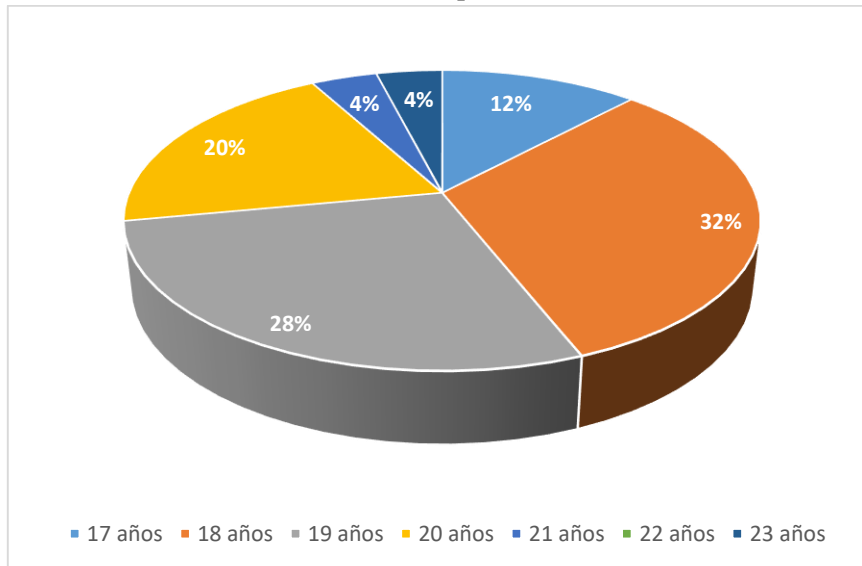
6.1. Encuesta

Los presentes resultados corresponden al procesamiento de la encuesta realizada a los estudiantes del semestre académico 2020-I, sobre el grado de cumplimiento de las características del Perfil de Ingreso.

6.1.1. Generalidades

Con respecto a la población evaluada, el 32% (22) tiene 18 años y la minoría de encuestados (4%, 01) entre 21 a 23 años.

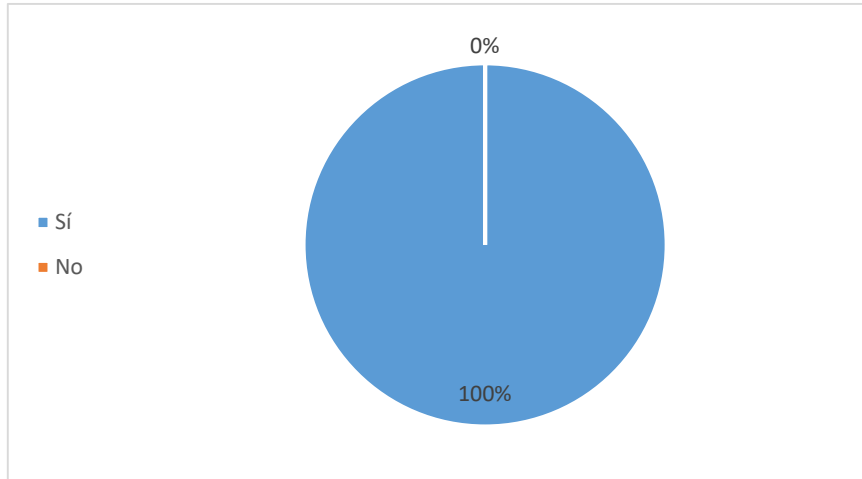
Gráfico N°1: Edad de la población evaluada
(Distribución porcentual)



6.1.2. TEST DE DISPOSICIÓN PARA REALIZAR INVESTIGACIÓN

Como se puede observar en el gráfico N° 2, el 100% de los ingresantes que participaron en el test consideran que la investigación científica es fundamental para su desarrollo profesional.

Gráfico N°2: Resultados de Aprobación de importancia de investigación científica



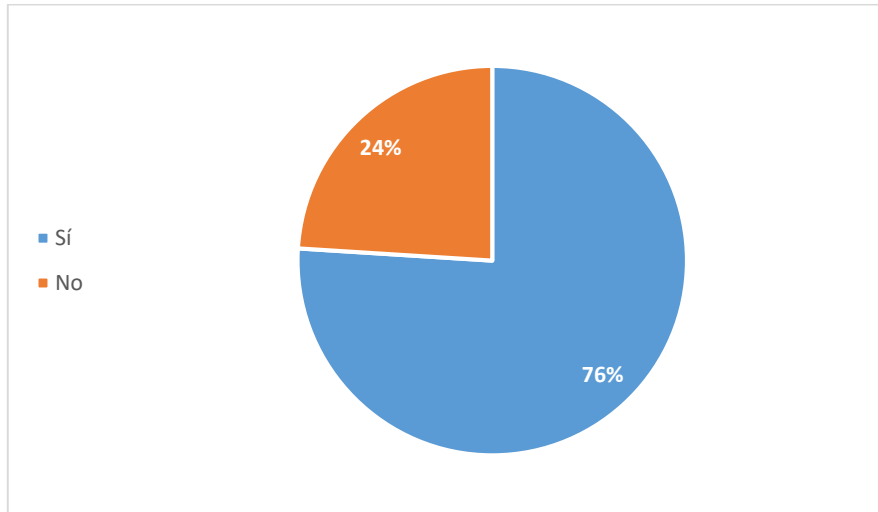
En base a la pregunta: “¿Qué ideas de investigación cree que puede desarrollar usted?”, en el cual se debía mencionar 3 ideas, el 40% (10) de estudiantes de ingreso 2020 1 respondieron de manera general, es decir, sabe los temas en los que quiere enfocarse como Marketing y Finanzas, Tecnología, Cultura Organizacional, Medio y Ambiente, Salud Ocupacional, Innovación, Gestión Pública, entre otros. Un 16% (04) no sabe qué temas podría abordar. El 44% (11) aun habiendo respondido con ideas un poco más claras aún les falta definir el o los tema(s) que desean investigar. Se detalla a continuación las ideas mencionadas:

- La influencia del marketing, La importancia que tiene la publicidad para la creación de una empresa, Introducción de una nueva marca.
- El trato de los empleados en el trabajo, el sueño que reciben, el trato y cuanto respetan sus derechos.
- Marketing de PyMEs, Manejo de Finanzas en PyMEs, Gestión de recursos en emprendimiento.
- Modelo de negocio de las industrias hoteleras, Plan estratégico de una empresa comercial, Gestión de calidad en las empresas de rubro comidas.
- Investigaciones orientadas a la percepción, atención y más componentes psicológicos para comprender el comportamiento humano en las compras y más cosas.
- Una investigación de lo que ha pasado en la historia del Perú, el desarrollo más profundo de una empresa grande basándose en la teoría que llevo en mi carrera, por qué las plataformas virtuales se han vuelto una herramienta fundamental en estos tiempos.
- Estudios a nivel psicológico del cliente, Desarrollo de nuevas tecnologías para el mejoramiento del clima laboral, Estudio del mercado basado en psicología.
- Métodos para poder interactuar mejor con las personas, conseguir bajos costos para la materia prima de un producto y conseguir la calidad que un producto ofrece.
- Mejoras para implementar en el sistema económico actual, implantación de nuevos softwares a las empresas.
- Estrategias de marketing orientado a los clientes, La necesidad del liderazgo y la eliminación de la autoridad.

6.1.3. TEST DE INTERÉS EN MANEJO DE INGLÉS

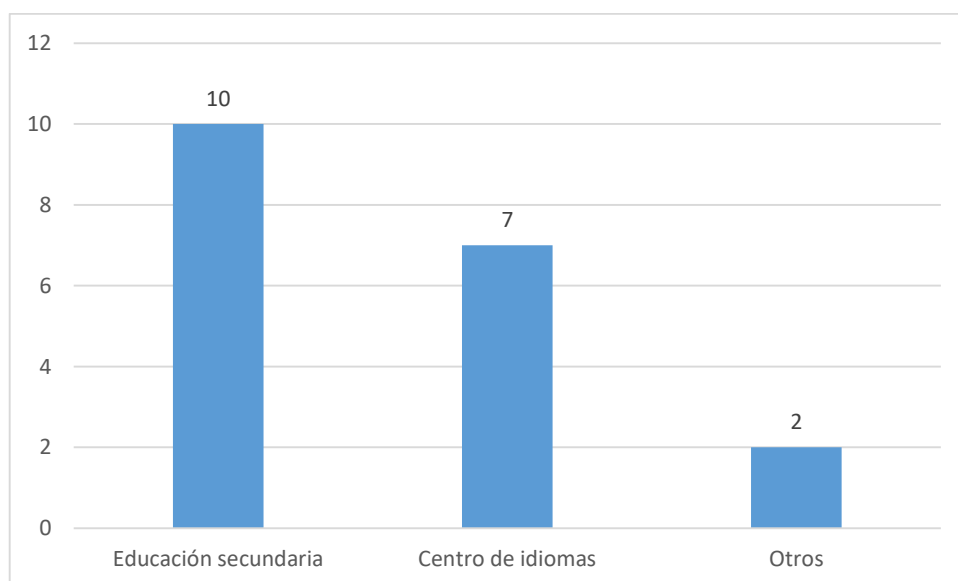
En el gráfico N°3 se observa que los ingresantes del programa de estudios de Ingeniería en Gestión Empresarial, en su mayoría (76%), afirma que han realizado estudios para aprender el idioma de inglés frente a un 24% (06) menciona que no.

Gráfico N°3: Resultados de obtención de estudios de inglés antes de ingresar



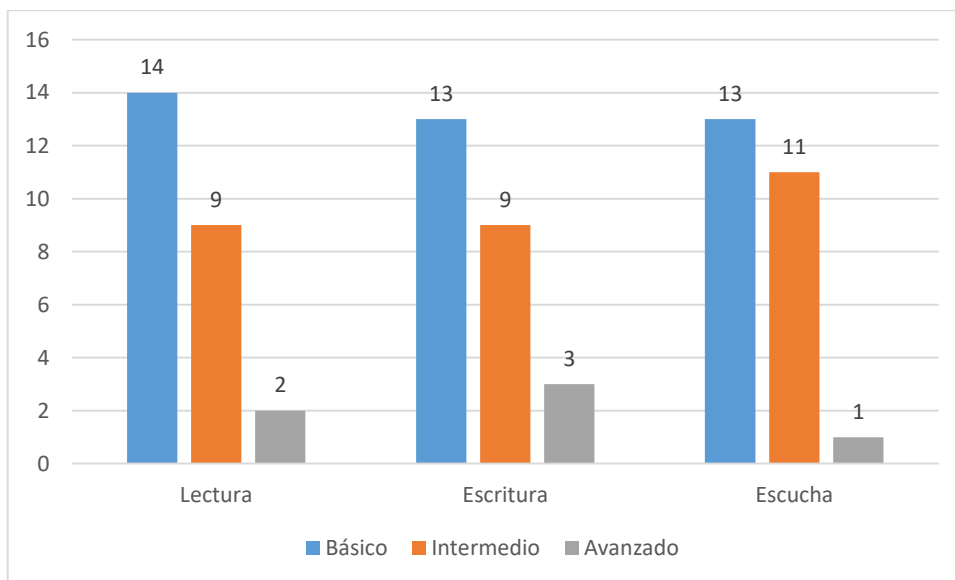
De los que contestaron que sí recibieron estudios del idioma de inglés (19) se les preguntó en qué tipo de institución, a lo cual respondieron, que fue durante su educación secundaria, un 53% (10), en un centro de idiomas, un 37% (07), y un 2% (01) respondió que estudió por cuenta propia, como se muestra en el Gráfico N° 4.

Gráfico N°4: Institución de aprendizaje del idioma de inglés



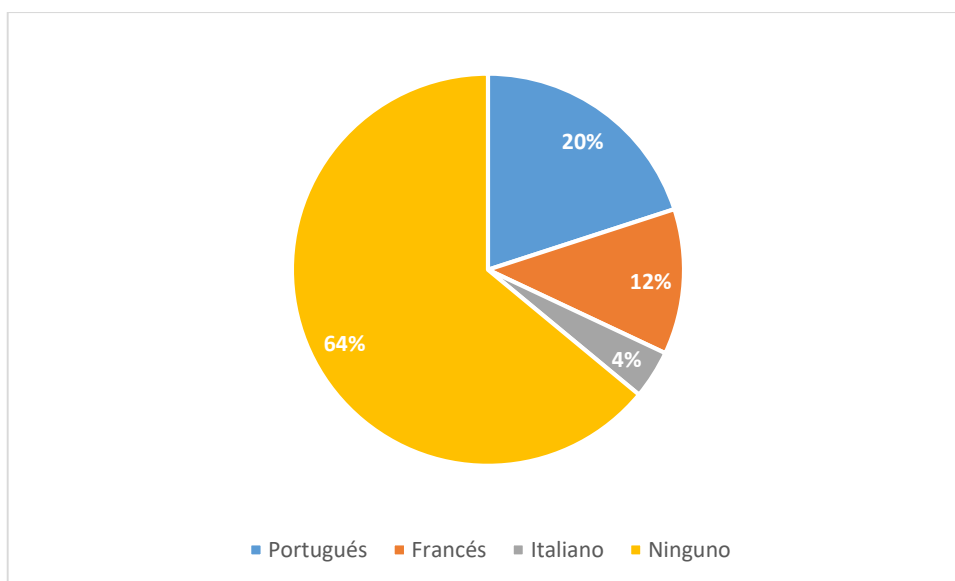
A los estudiantes del primer ciclo 2020 1 se les preguntó ¿Hasta qué nivel ha llegado? Con respecto al aprendizaje del idioma más importante a nivel mundial, a lo que un 52% (13) en promedio consideran que en Lectura, Escritura y Escucha sólo saben lo básico, un 40% (10) en promedio que están en etapa de aprendizaje intermedio y un 8% (02) en promedio considera que está en un nivel avanzado en las tres habilidades.

Gráfico N°5: Nivel de aprendizaje del idioma de inglés



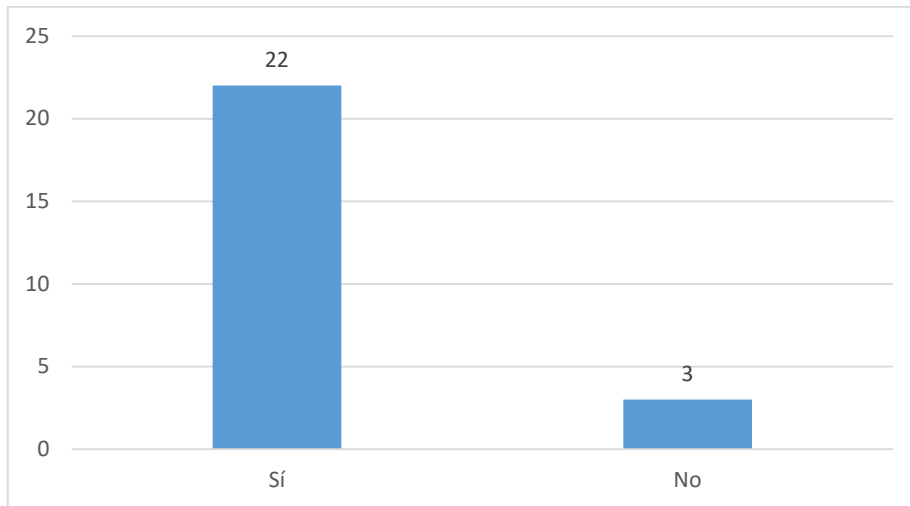
Con respecto a qué otros idiomas estudiaron los ingresantes, más del 50% (16) respondió que no tiene conocimiento de otro idioma, mientras que un 20% (05) menciona haber estudiado Portugués, un 12% Francés y un 4% (1) Italiano, como se muestra en el Gráfico N°6.

Gráfico N°6: Otros idiomas aprendidos



Asimismo, se les consultó a los ingresantes si tenían conocimiento que para ser considerados como egresados es obligatorio saber inglés a nivel intermedio, a lo cual el 88% (22) afirma que sí tenía conocimiento de lo relevante que es saber o aprender inglés durante su formación académica mientras que el 22% (03) no lo sabía.

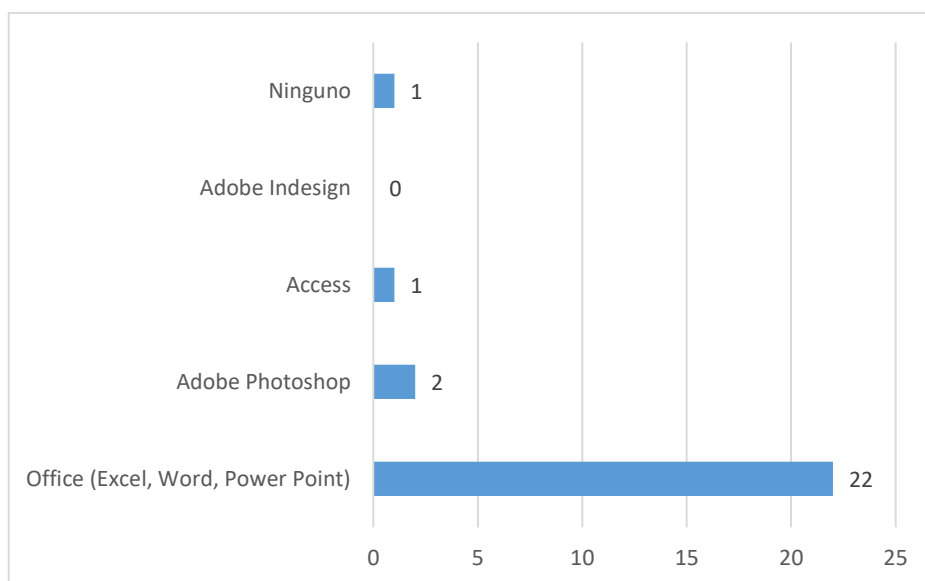
Gráfico N°7: Importancia de tener inglés intermedio para graduarse



6.1.4. TEST DE ACTITUD POSITIVA PARA MANEJO DE TECNOLOGÍAS

El gráfico N° 8 muestra los resultados de los programas básicos de computación que ha aprendido hasta el momento el estudiante de la promoción 2012 1, cabe recalcar que en esta pregunta se podía marcar más de una opción, y un 85% (22) considera que tienen conocimiento en el manejo del paquete Office, un 8% (2) sabe Adobe Photoshop y un 4% (01) sabe Access.

Gráfico N°8: Programas básicos de computación que sabe el ingresante



4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

- Los estudiantes tienen conocimiento de lo relevante que es la investigación científica tanto en su desarrollo académico como en lo profesional, pero requieren de apoyo del Departamento Académico para que tengan una base sólida de la elaboración y ejecución de lo que desean investigar.
- Más del 50% de respuestas de los encuestados tiene conocimiento de inglés en las tres habilidades (Escritura, Lectura y Escucha), asimismo, saben que es importante para tener un nivel académico y profesional más alto, pero tienen mucho interés en aprender o mejorar este idioma debido a que saben que es un idioma muy importante.
- Con respecto al manejo de tecnologías, más del 85% de los estudiantes de ingreso 2020 1 afirman que saben de programas de computación a un nivel básico, intermedio o avanzado. Sólo se cuenta con un ingresante que no tiene el conocimiento de manejar algún tipo de programa de computación.
- La información recolectada es referencial para conocer el grado de cumplimiento del Perfil de Ingresantes de los estudiantes del primer semestre académico. Se recomienda realizarlo antes de que los ingresantes empiecen su vida universitaria para poder medir la nivelación de los mismos.

5. ANEXOS

5.1. Encuesta de Test para ingresantes

Sección 1 de 4

TEST PARA INGRESANTES

Estimados estudiantes,

En el marco del proceso de Acreditación, mucho agradeceremos completen la siguiente encuesta que tiene como objetivo recopilar información acerca de las competencias que cumplen los ingresantes del programa de Ingeniería en Gestión Empresarial.

Nombre completo *

Texto de respuesta corta

Edad *

Texto de respuesta corta

Sección 2 de 4

Test de disposición para realizar investigación

La obtención de Grado de Bachiller y Título Profesional implica la elaboración y ejecución de proyectos individuales y colectivos.

Usted se encontrará a futuro en la situación de elaborar dos proyectos de investigación: Trabajo para Obtención del Grado de Bachiller en Ciencias – Ingeniería en Gestión Empresarial; y Proyecto de Tesis para la Obtención del Título en Ingeniero en Gestión Empresarial.

1. ¿Cree Ud. que la investigación científica en el ámbito profesional es importante? *

Sí

No

2. ¿Qué ideas de investigación cree que puede desarrollar usted? (Mencionar 3 ideas) *

Texto de respuesta larga

Sección 3 de 4

Test de interés en manejo de inglés



Descripción (opcional)

1. ¿Ha estudiado inglés antes de ingresar a la universidad? *

- Sí
- No

2. ¿En que institución? *

- Educación secundaria
- Centro de idiomas
- Otra...

3. ¿Hasta qué nivel ha llegado? *

	Básico	Intermedio	Avanzado
Lectura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escritura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Escucha	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4. ¿Qué otros idiomas ha estudiado antes de ingresar? *

- Portugués
- Alemán
- Francés
- Otra...

5. ¿Sabía Ud. que para la carrera es obligatorio saber inglés a nivel intermedio antes de graduarse? *

- Sí
- No

Sección 4 de 4

Test de actitud positiva para manejo de tecnologías

Descripción (opcional)

1. ¿Qué programas básicos de computación ha aprendido usted? Puede marcar más de una opción *

- Office (Excel, Word, Power Point)
- Access
- Adobe Photoshop
- Adobe Indesign
- Otra...